

Số: 20/KH-THCSNVL

Quận 6, ngày 10 tháng 5 năm 2021

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học qua Internet
trong thời gian học sinh tạm ngưng đến trường
(tháng 5 năm 2021)

- Căn cứ Văn bản số 1415/UBND-VX ngày 6 tháng 5 năm 2021 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về tạm ngưng các hoạt động dạy – học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Nay trường THCS Nguyễn Văn Luông xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện dạy và học qua Internet trong thời gian học sinh tạm ngưng đến trường như sau:

I. Tổ chức thực hiện

1. Xây dựng Kế hoạch thực hiện:

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục hoàn tất chương trình học kỳ 2 năm học 2020 – 2021 theo các văn bản số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ 2 năm học 2019 – 2020 và văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

- Kế hoạch thực hiện mang tính chủ động, linh hoạt phù hợp với điều kiện dạy học thực tế hiện nay của thành phố trong bối cảnh ảnh hưởng của dịch Covid -19.

- Kế hoạch thực hiện cần đảm bảo tính khoa học, đảm bảo cơ bản chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành, tinh giản các nội dung theo văn bản 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ, nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ với các nội dung xây dựng.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của người học, các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng trong giáo dục.

- Trong quá trình triển khai thực hiện, cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

2. Tổ chức dạy học qua Internet

- Dạy học qua Internet là các hình thức dạy học trong đó giáo viên sử dụng các ứng dụng hoặc dịch vụ của Internet để tổ chức hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, bao gồm 3 hệ thống: Dạy học thông qua hệ thống quản lý



học tập; Dạy học thông qua hệ thống quản lý nội dung học tập; Dạy học thông qua các hệ thống dạy học trực tuyến.

- Nhà trường sử dụng hệ thống học tập trên 2 trang sau:

- Trang web trường tại địa chỉ: www.thcsnguyenvanluong.hcm.edu.vn
- Trang web học trực tuyến: <https://lophoc.hcm.edu.vn>

- Phân công thực hiện như sau:

+ Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo và xây dựng kế hoạch, đôn đốc, kiểm tra, nhắc nhở giáo viên và học sinh.

+ Các Thầy Cô Phó Hiệu trưởng duyệt chủ đề của giáo viên, tổ khối trước khi cập nhật lên hệ thống.

+ Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch của tổ và phân công khối lớp soạn chủ đề thống nhất trong khối.

+ Giáo viên khởi tạo kho học liệu, theo dõi, kiểm tra đánh giá học sinh, quản lý hoạt động dạy và học trực tuyến;

+ Học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, biết được tiến trình, kết quả học tập của bản thân;

+ Học sinh, giáo viên và gia đình học sinh có thể tương tác được với nhau.

b. Hệ thống quản lý nội dung học tập

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống quản lý nội dung học tập phải đáp ứng các yêu cầu sau:

- Cho phép tổ chức lưu trữ và chuyển tải nội dung học tập tới học sinh qua Internet;

- Tích hợp công cụ biên soạn bài giảng dành cho giáo viên;

c. Hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống dạy học trực tuyến phải đáp ứng các yêu cầu sau:

- Cho phép tổ chức, quản lý lớp học qua Internet giúp giáo viên, học sinh có thể tương tác trực tiếp được với nhau;

- Bảo đảm cung cấp học liệu cho học sinh; tổ chức và quản lý quá trình học tập của học sinh, sự tương tác giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên trong quá trình dạy học.

Lưu ý:

+ Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường có được tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến.

+ Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học; người học với nhau và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa người học với nhau.

+ Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, tương tác với thầy cô phụ trách cho học sinh và phụ huynh học sinh. Xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp cho các đối tượng học

sinh.

+ Các hệ thống phải tích hợp được với nhau trong quá trình thực hiện.

3. Yêu cầu về chủ đề dạy học và sử dụng học liệu

- Được xây dựng theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

b. Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng cấp học.

c. Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của Nhà trường. Giáo viên sử dụng chuyên đề, chủ đề, thống nhất, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

4. Tổ chức hoạt động dạy học

a. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học qua Internet theo kế hoạch của nhà trường; góp ý nội dung bài học và học liệu được tổ chức dạy học qua Internet.

- Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học qua Internet của giáo viên và học sinh của nhà trường.

- Phối hợp với gia đình trong việc tổ chức dạy học qua Internet.

b. Đối với giáo viên và bộ phận hỗ trợ kỹ thuật

- Giáo viên có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học qua Internet; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua Internet khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

- Bộ phận kỹ thuật là các cán bộ, giáo viên cả nhà trường có kỹ năng về sử dụng công nghệ thông tin, Bộ phận kỹ thuật có trách nhiệm soạn thảo các hướng dẫn để giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh thực hiện các hoạt động dạy, học và giám sát. Hướng dẫn đăng công khai trên cổng thông tin của nhà trường. Bộ phận kỹ thuật sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.

c. Đối với học sinh:

- Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và các chủ đề học do tổ bộ môn nhà trường xây dựng để thực hiện *hoạt động học tập*.



- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua Internet học tập trước khi tham gia bài học.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

- Người học có thể tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian chủ đề dạy học diễn ra.

d. Đối với gia đình học sinh

- Có trách nhiệm giám sát, hỗ trợ quá trình học tập qua Internet của học sinh.

- Phối hợp, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet; công bố công khai kế hoạch dạy học và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua Internet.

- Phó hiệu trưởng nhà trường

✓ Tổ chức bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên và học sinh về dạy học qua Internet.

✓ Xây dựng thời khóa biểu chi tiết, cụ thể và công khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh.

✓ Kiểm tra việc đảm bảo thời gian lên lớp giảng dạy của giáo viên.

✓ Duyệt chủ đề dạy học.

✓ Hướng dẫn giáo viên và nhân viên văn phòng cập nhật đầy đủ hồ sơ sổ sách học vụ theo quy định của ngành.

- Tổ trưởng chuyên môn:

✓ Triển khai rộng rãi kế hoạch đến toàn thể giáo viên.

✓ Thực hiện lựa chọn và biên soạn chủ đề dạy học, đảm bảo hoàn thành chương trình giảng dạy năm học theo quy định của ngành.

✓ Duyệt nội dung giảng dạy trước khi đưa lên các trang học tập.

- Giáo viên bộ môn

✓ Thực hiện giảng dạy theo kế hoạch và thời khóa biểu.

✓ Đảm bảo ngày giờ công theo đúng quy định của ngành.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;

- CB, GV, CNV;

- Lưu: VT.


HIỆU TRƯỞNG

Đinh Phú Cường